

## 臺南市立忠孝國民中學 106 學年度第 1 學期一年級康軒版綜合領域學校課程計畫

## (一) 一年級上學期之學習目標

1.協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
2.建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
3.協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

## (二) 一年級上學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或重要教育工作	節數	評量方法或備註
8	1				30	31			30日開學	1-4-1	校園新鮮事	【第1單元】活力百分百 1.藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	【環境教育】 □友善校園	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與 7.實作表現
9	2	3	4	5	6	7	8	9	5.6日三年級第一次複習考	1-4-2 3-4-1	有你真好、合作樂無窮	【第2單元】有你真好 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	【家政教育】 【性別教育】 【環境教育】	3	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論

C13 領域課程計畫

	3	10	11	12	13	14	15	16		1-4-2 3-4-1	合作樂無窮	<p><b>【第3單元】合作樂無窮</b></p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	<p><b>【環境教育】</b></p>	3	<p>1.態度評定</p> <p>2.多元發表</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.小隊競賽</p> <p>6.成果展現</p> <p>7.小隊表現</p> <p>8.小隊討論</p>
	4	17	18	19	20	21	22	23		3-4-3	服務的真諦	<p><b>【第1單元】服務的真諦</b></p> <p>1.澄清服務學習的真諦，並建立正確的觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.自我檢核</p> <p>5.文字發表</p> <p>6.口頭發表</p> <p>7.實作表現</p> <p>8.書面紀錄</p>
	5	24	25	26	27	28	29	30	30日補課(10/9)	2-4-6 3-4-3	愛心加油站	<p><b>【第2單元】愛心加油站</b></p> <p>1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。</p> <p>2.完成服務學習的各項準備。</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p>	3	<p>1.小組參與</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.觀察學生</p> <p>6.實作表現</p>
10	6	1	2	3	4	5	6	7	4日中秋節放假	3-4-3 3-4-5	服務最樂	<p><b>【第3單元】服務最樂</b></p> <p>1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。</p> <p>2.反思服務意義，建立服</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><input type="checkbox"/>生命教育</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.實作表現</p> <p>3.團隊合作</p> <p>4.口頭發表</p>

C13 領域課程計畫

										務的人生觀。				
7	8	9	10	11	12	13	14	9.10日國慶日連假 12.13日第一次定期考(暫定)29	3-4-3 3-4-5	服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	【人權教育】 □生命教育	3	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表 5.態度評定
8	15	16	17	18	19	20	21		1-4-1 2-4-6	國中新風貌、 學習領航員	【第1單元】國中新風貌 1.了解國中與國小的差異，初步認識國中概況。 2.了解並習得適應國中生活方法。 3.能思考自己對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。	【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表
9	22	23	24	25	26	27	28		2-4-6	學習領航員	【第2單元】學習領航員 1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。	【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現
10	29	30	31						2-4-2	班有鮮師	【第3單元】班有鮮師	【家政教育】	3	1.觀察學生

C13 領域課程計畫

11	10				1	2	3	4		3-4-1		1.認識學校師長，增進師生關係。 2.學習小組合作，發揮團隊精神。	【性別教育】	2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.口頭發表 6.實作表現
	11	5	6	7	8	9	10	11	8-10 日校外教學	1-4-1 2-4-2 3-4-1	班有鮮師、知己之道	【第3單元】班有鮮師 1.認識學校師長，增進師生關係。 2.學習小組合作，發揮團隊精神。 【第1單元】知己之道 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	【生涯教育】 【家政教育】 【性別教育】	3 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.心得報告 6.實作評量 7.小組互評
	12	12	13	14	15	16	17	18		1-4-1	知己之道、我的多元面貌	【第1單元】知己之道 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【第2單元】我的多元面貌	【性別教育】 【生涯教育】	3 1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.活動參與 5.口頭發表 6.實作評量



## C13 領域課程計畫

																			1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。			
	16	10	11	12	13	14	15	16			2-4-1	生活自理家	【第2單元】生活自理家 1.提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	【家政教育】	3	1.學習態度 2.小組參與 3.表演發表 4.實作練習						
	17	17	18	19	20	21	22	23	21.22日三年級第二次複習考		2-4-6	居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	【環境教育】 【家政教育】	3	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表						
	18	24	25	26	27	28	29	30			2-4-6	居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活	【環境教育】 【家政教育】	3	1.學習態度 2.口頭發表 3.實作作品						
	19	31									2-4-1		【第1單元】第一次接觸 1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2.認識廚房內常會使用的器具與用具。 3.熟悉廚房內常見的調味品和辛香料。	【環境教育】 【家政教育】 □食育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.口頭發表						
1	19		1	2	3	4	5	6	1日元旦放假		4-4-1	第一次接觸										
	20	7	8	9	10	11	12	13			2-4-1	廚房我當家	【第2單元】廚房我當家 1.學習食材選購與儲存的	【家政教育】 【海洋教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定						



## 臺南市立忠孝國民中學 106 學年度第 2 學期一年級康軒版綜合領域學校課程計畫

## (一) 二年級下學期之學習目標

- 1.協助學生了解自我學習條件，進而在團體發揮影響力，創造同儕間良好的溝通模式。
- 2.了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。
- 3.了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。

## (二) 二年級下學期各單元內涵分析

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	能力指標	對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題或重要教育工作	節數	評量方法或備註
1	1		12	13	14	15	16	17	12日開學 (2月12日至14日調整至1月22日至24日上課) 15.16日春假放假	1-4-1 1-4-3	啟動學習力	【第1單元】啟動學習力 1.澄清學習的價值並檢核自己的學習動機，發展積極的學習態度。 2.擬訂適當、有挑戰性的目標，並依目標執行具體可行的學習計畫。	【生涯教育】 【性別教育】	3	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表 6.文字發表
		2	18	19	20	21	22	23	24	19.20日春假放假	1-4-2 1-4-3	我的學習寶藏 啟動學習力	【第1單元】啟動學習力 1.掌握事件輕重緩急的原則，排定處理的優先順序，提升學習的效率。 【第2單元】我的學習寶藏 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。	【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】	3



C13 領域課程計畫

	3	25	26	27	28			28 日和平紀念日 放假	1-4-2					
	3							1.2 日三年級第三次複習考	1-4-3	我的學習寶藏	【第 2 單元】我的學習寶藏 1.協助學生認識多元學習能力，了解自己的優勢能力。 2.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。 3.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。	【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表
3	4	4	5	6	7	8	9	10	1-4-2 1-4-3 3-4-1 3-4-2	最佳拍檔 我的學習寶藏	【第 2 單元】我的學習寶藏 1.覺察自己的學習風格，運用在學習上以增進學習成效。 2.統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。  【第 1 單元】最佳拍檔 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以促進班級效能。	【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】 【人權教育】	3	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.活動參與 5.口頭發表 6.體驗活動 7.實作表現
	5	11	12	13	14	15	16	17	1-4-4	愛在你我之間	【第 1 單元】最佳拍檔 1.認識團體中領導者與被領導者的角色與任務，以	【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表

C13 領域課程計畫

									3-4-1	最佳拍檔	促進班級效能。 【第2單元】愛在你我之間			4.文字發表
									3-4-2		1.覺察團體壓力對自己的影響，並做出合適的判斷。 2.學習以「我訊息」表達，營造良好的溝通模式。			
6	18	19	20	21	22	23	24		1-4-4	Yes, We can! 愛在你我之間	【第2單元】愛在你我之間	【生涯教育】 【性別教育】 【人權教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省
								3-4-1	1.學習以「我訊息」表達，營造良好的溝通模式。		【第3單元】Yes, We can!			
								3-4-2	1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。 2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。					
7	25	26	27	28	29	30	31		1-4-1	光陰的故事 Yes, We can!	【第3單元】Yes, We can!	【人權教育】 【性別教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作活動 4.口頭發表 5.文字發表 6.口頭報告
								1-4-4	1.促進學生間彼此的良性互動，提升班級凝聚力。 2.體會個人的努力與貢獻對班級的影響，並能思考具體策略營造理想的班級。					
								3-4-1	3.覺察並體驗營造理想班級的歷程與行動。					
								3-4-2	4.自我檢視並修正自己參與班級事物的心態與行動。					

C13 領域課程計畫

4	8	1	2	3	4	5	6	7	4日婦幼節放假 5.6日清明節連假	1-4-1	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	【家政教育】 □家庭教育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.設計家庭圖像 4.撰寫課本 5.構思計畫 6.作品實作 7.口頭發表
	9	8	9	10	11	12	13	14		1-4-1	光陰的故事	【第1單元】光陰的故事 1.檢視自己與家人相處的時光，體驗成長故事的意義。 2.藉由愛的小書之製作與分享，珍視自己與家人的關係。	【家政教育】 □家庭教育	3	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表
	10	15	16	17	18	19	20	21		2-4-4 2-4-5	家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從生活經驗中，體認用積極樂的態度面對逆境，是解決問題的重要方法。 2.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 3.能探討家人間的溝通模式，並反思其與家庭氣氛的關係。	【家政教育】 □家庭教育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」
	11	22	23	24	25	26	27	28	26.27日三年級第四次複習考	2-4-4 2-4-5	與家人有約 家人協奏曲	【第2單元】家人協奏曲 1.能從日常生活中，檢視與家人溝通情況。 2.能探討家人間的溝通模	【家政教育】 □家庭教育 □孝道	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作評量

C13 領域課程計畫

											式，並反思其與家庭氣氛的關係。 【第 3 單元】與家人有約 1.能說出家務的相關問題與解決方法。 2.體會簡化家務的重要，並學習分擔家務工作。			5.填寫「每週例行家事」表		
	12	29	30								2-4-1	老外正「饌」 與家人有約	【第 1 單元】老外正「饌」 1.能透過飲食習慣調查，檢視個人的飲食習慣。 2.能透過評估個人常去的外食場所，學習健康的外食消費選擇。 3.能透過外食實果活動，了解外食種類與潛藏危機，並建立正確外食觀念。	【家政教育】 □食育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.填寫學習單 4.口頭發表 5.自我檢核 6.多元發表 7.文字發表
	12			1	2	3	4	5		2-4-5						
5	13	6	7	8	9	10	11	12	10.11日第二次定期考(暫定)27	2-4-1	蔬食·舒食	【第 2 單元】蔬食·舒食 1.能透過實作活動，認識與體驗各種食材切割法。 2.能將切好的食材，經過巧思變化為簡易健康佳肴。	【家政教育】 □食育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.成品展示	
	14	13	14	15	16	17	18	19	全校作業普查 19.20日會考(暫)	2-4-1	「結」伴生活 「益」飲而盡	【第 3 單元】「益」飲而盡 1.能透過討論，檢視常喝的飲料對健康的影響。 2.能透過實作活動，設計並完成一道飲品。 3.能與小組夥伴一起完成健康飲食宣誓，承諾做	【家政教育】 □食育	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭發表 5.填寫「小組飲料調製計畫」 6.實作評量	

C13 領域課程計畫

6	16	20	21	22	23	24	25	26			到。 【第1單元】「結」伴生活 1 認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。				
		15	20	21	22	23	24	25	26	2-4-1 4-4-1	關鍵時刻 「結」伴生活	【第1單元】「結」伴生活 1.認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。 【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.團隊合作
		16	27	28	29	30	31	1	2	2-4-1 4-4-1	居安思危 關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。 【第3單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做	【資訊教育】 【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

C13 領域課程計畫

																				到」，體認實踐的重要。			
17	3	4	5	6	7	8	9			3-4-1 4-4-1 4-4-3	生火密技 居安思危	<p>【第 3 單元】居安思危 1.學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。</p> <p>2.藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。</p> <p>【第 1 單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。</p> <p>2.培養分工合作，解決問題的能力。</p>	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.實作表現 5.口頭發表								
18	10	11	12	13	14	15	16	12日畢業典禮(暫)		3-4-1 4-4-3	生火密技	<p>【第 1 單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。</p> <p>2.分工合作，解決問題的能力。</p>	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.實習操作								
19	17	18	19	20	21	22	23	18日端午節放假		3-4-1 4-4-3	大地「帷」家 生火密技	<p>【第 1 單元】生火密技 1.學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。</p> <p>2.分工合作，解決問題的能力。</p> <p>【第 2 單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的</p>	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.團隊合作								

C13 領域課程計畫

										問題。				
	20	24	25	26	27	28	29	26.27 日第三次定期考(暫定)30 29 日休業式	4-4-3	大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1.認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表